

Appel à communications

Pour les Rencontres Nationales du Réseau français Villes-Santé

Colloque :

Jeunesse, santé et bien-être

**Quand les villes et intercommunalités se mobilisent
pour une approche globale de la santé des 12-25 ans.**

Le 12 juin 2025 à Besançon

- **Objet de l'appel à communications**

Cet appel vise à rassembler des exemples d'actions de villes et d'intercommunalités contribuant à **améliorer la santé et le bien-être des jeunes (12-25 ans)** pour les partager auprès des participants lors des Rencontres Nationales du RfVS.

Les communications pourront être présentées sous deux formats :

- Présentation écrite intégrée au « book » de l'évènement ;
- Ou présentation orale présentée en session auditorium ou en atelier.

Les communications pourront s'inscrire dans une diversité de sujets apportant chacun un prisme particulier au sujet central (*cf. périmètre thématique décrit ci-dessous*). Les actions partagées doivent être portées par la ville ou l'EPCI ou impliquer activement la ville ou l'EPCI dans sa réalisation. Les actions doivent avoir été réalisées (les présentations de projets ne seront pas acceptées).

En cas de choix de présentation orale, il est encouragé de réaliser, quand cela est possible, les présentations à plusieurs voix : élu et agent, plusieurs services de la ville ou de l'EPCI, ou ville/EPCI + structure partenaire. Les villes et les EPCI de toutes tailles sont invités à partager leurs actions, la diversité étant recherchée dans la sélection des communications.

Cet appel à communications est ouvert uniquement aux services et élus des villes et intercommunalités membres du Réseau français Villes-Santé.

- **Modalités de soumission des communications**

Deux modalités de communication sont proposées :

- Format présentation écrite intégrée au « book » de l'évènement : intégration de votre communication sous un format écrit synthétique uniquement dans le « book » des communications de l'évènement.

- Format présentation orale: présentation de votre communication soit en session de présentation en salle de conférence (4-5 présentations par session) ou dans le cadre d'un atelier de travail en petit groupe. Un court temps de questions/réponses sera possible lors de ces sessions. À noter qu'un animateur sera présent sur chaque session pour animer la discussion et en retirer les principaux apprentissages.

› Les organisateurs se réservent la possibilité de choisir le format le plus adapté selon la thématique et le type d'action proposés.

› La sélection de votre communication en format présentation orale implique automatiquement son intégration dans le « book » des communications qui sera réalisé dans le cadre du colloque.

- **Pour envoyer votre communication, veuillez :**

› Compléter la fiche « réponse » à l'appel à communications jointe en indiquant le format souhaité (présentation écrite, présentation orale en session de présentation en salle de conférence, présentation orale en atelier de travail).

› Envoyer votre communication à secretariat@villes-sante.com d'ici le **16/01/2025** au plus tard.

- **Périmètre thématique**

La très grande majorité des jeunes se disent « en bonne santé »⁽¹⁻³⁾. Cependant, certains indicateurs de leur état de santé apparaissent préoccupants :

- Même si elles ont diminué ces dernières années, les consommations de substances psychoactives (SPA) restent très largement répandues chez les jeunes ; en particulier, les alcoolisations ponctuelles importantes (API) qui persistent et se généralisent⁽⁴⁾.
- La santé mentale des jeunes (hausse des symptômes anxiodépressifs sévères, des pensées suicidaires et des tentatives de suicides^(1,4)), déjà fragilisée avant la crise de la Covid-19⁽⁵⁾, s'est dégradée après la pandémie¹.
- La grande majorité des jeunes n'atteint pas les recommandations actuelles en matière d'activité physique et un grand nombre d'entre eux est trop sédentaire⁽⁶⁾.
- Enfin, et même s'il est un droit depuis 2001, seuls 15% des jeunes ont accès à l'Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) dont les enjeux durant l'adolescence, période de découverte de soi, des autres et des relations aux autres sont capitaux⁽⁷⁾.

De plus, comme le mentionnent plusieurs études, la jeunesse est traversée par des disparités d'ordre structurel importantes : « *les jeunes de milieux défavorisés se déclarent en moins bonne santé et consultent moins souvent des professionnels de santé* »⁽³⁾. Les inégalités sociales, géographiques et de genre figurent parmi les inégalités les plus criantes. Par exemple, les jeunes filles déclarent être en moins bonne santé mentale^(1,2) et pratiquer moins d'activité physique que les jeunes garçons⁽⁶⁾.

¹ <https://www.unicef.org/fr/>

Les jeunes les plus diplômés restent ceux issus de familles de catégories socio-professionnelles supérieures et sont aussi ceux qui accèdent « plus facilement » à des emplois stables et au logement⁽¹⁾. Aujourd'hui en France, 7,6% des 18-24 ans ne sont ni en études, ni en formation et n'ont aucun diplôme ou seulement le brevet des collèges, alors que « *la situation scolaire à 17 ans joue un rôle encore plus important que la catégorie sociale, bien que fortement déterminée par cette dernière (...)* »⁽³⁾.

Pour autant, les études indiquent aussi que « *7 jeunes sur 10 estiment que leur vie actuelle correspond à leurs attentes* » et « *6 jeunes sur 10 ont un état d'esprit positif* »⁽⁸⁾; bien que là encore des différences de ressenti et de perception sont décrites selon l'âge, le genre, le niveau de diplôme etc. Des attentes importantes sont exprimées par la jeunesse concernant le système scolaire et la démocratie : acquisition de compétences aidant à la construction de soi, accompagnement dans leur orientation ; ainsi que sur le fait d'être davantage entendus et inclus dans les processus de démocratie⁽⁹⁾. Enfin, les jeunes se déclarent saturés voire stigmatisés par les messages de santé dont ils font l'objet. Aussi, ces derniers sont en recherche de solutions, de ressources et de repères à travers des messages positifs, portés par des pairs^(10,11). L'ensemble de ces éléments justifient pourquoi il est essentiel que la jeunesse reste une priorité des politiques publiques à tous les échelons ; dans une recherche de perspectives **positives** pour la jeunesse.

Le rôle des villes et des intercommunalités et les principaux objectifs de ce colloque.

Les villes et intercommunalités disposent de leviers pour agir en faveur de la jeunesse. À travers les Programmes de Réussite Éducative (PRE), les Cités éducatives, les villes et intercommunalités portent **des dispositifs importants pour lutter contre les inégalités** et favoriser les parcours scolaires. Dans cette continuité, les collectivités participent à l'insertion professionnelle et à l'emploi des jeunes en collaborant avec les missions locales. Plus spécifiquement sur le volet « santé », les villes et intercommunalités sont **à l'initiative d'actions ou de dispositifs locaux spécifiquement dédiés aux jeunes** : les Espaces Santé Jeunes (ESJ), les centres de santé jeunes etc. Certaines villes et intercommunalités collaborent dans le cadre des Points Accueil Écoute Jeunes (PAEJ), d'autres encore mettent en place des groupes de travail dédiés aux jeunes au sein de leur Contrat Local de Santé (CLS) ou de leur Conseil Local de Santé Mentale (CLSM). Dans une démarche d'aller-vers et de réduction des inégalités, des villes inaugurent **des dispositifs mobiles dédiés aux jeunes**. Enfin, de nombreuses villes et intercommunalités portent ou participent à des actions de prévention en milieu scolaire et universitaire.

De façon plus globale, en aménageant des espaces de vie favorables à la santé (équipements sportifs, espaces verts, ...), au lien social (foyer des jeunes, Maisons des jeunes et de la culture) et à l'accès à la culture (médiathèque etc.) ou encore par le logement social ou l'accès à une alimentation saine, les villes et intercommunalités se positionnent là encore comme **des acteurs à part entière de la santé et du bien-être de la jeunesse**.

Une journée de partage d'expériences et de recherche de co-bénéfices avec d'autres politiques municipales et intercommunales.

Le colloque « *Jeunesse, santé et bien-être* » du Réseau français Villes-Santé propose ainsi de mettre en lumière **la mobilisation des villes et des intercommunalités en faveur de la jeunesse** et comment, par leurs différentes compétences, **elles contribuent au bien-être et à la santé des jeunes**. Cette journée visera en particulier à questionner le regard et la place donnée à la jeunesse et à sa santé dans ces politiques. Elle interrogera également les différentes formes de participation des jeunes à la vie citoyenne, et aux manières de travailler **avec les jeunes** en santé publique et sur les sujets de santé environnementale. Enfin, une attention particulière sera accordée aux inégalités (sociales, territoriales, de genre...) dans ces politiques et aux actions/moyens de les prévenir et de les réduire.

Plus spécifiquement, le colloque visera à aborder, notamment grâce aux communications reçues, les enjeux suivants :

- **Encourager la participation des jeunes à la vie citoyenne** : comment renforcer l'impact des actions et politiques locales par l'engagement des jeunes sur le sujet de leur santé, comment les impliquer, sous quelles formes et pour quelles actions (ex. Conseil Municipal des Jeunes, jeunes ambassadeurs, service civique etc.) ? En quoi ces actions viennent-elles renforcer la vie citoyenne et une meilleure santé ? Comment prévenir et lutter contre les inégalités, notamment en allant vers les jeunes issus des quartiers prioritaires de la politique de la ville, les jeunes en situation d'isolement ou de décrochage scolaire, et ceux vivant en zones rurales ?
 - **Agir pour la santé et le bien-être des jeunes** : comment renforcer l'activité physique des jeunes ? Comment préserver et/ou améliorer leur santé mentale ? Quels leviers pour promouvoir l'accès à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle ? Comment penser et agir pour des environnements favorables à leur santé et bien-être ?
 - **Sensibiliser et former les acteurs** : comment mieux sensibiliser, former et accompagner les différents acteurs de la ville et de l'intercommunalité sur ce sujet ? Comment les élus peuvent-ils agir avec les jeunes sur le sujet de leur santé et de leur bien-être ?
 - **Travailler en partenariat et/ou en transversalité** : comment les villes et intercommunalités travaillent-elles en partenariat avec les autres acteurs ? (Éducation nationale, Conseil Départemental, Conseil Régional, etc.) ? Comment parviennent-elles à mettre en cohérence les différents dispositifs destinés aux jeunes et à éviter les ruptures entre les politiques de l'enfance et de la jeunesse ?
 - **Savoir communiquer vers les jeunes à propos de leur santé** : comment concevoir des messages de prévention « impactants » pour les jeunes ? Comment les associer dans l'élaboration des messages/actions de communication ?
- **Contact** : secretariat@villes-sante.com

- **Bibliographie**

1. INJEP. Les chiffres clés de la jeunesse 2024 [Internet]. Paris; 2024 juill [cité 7 août 2024] p. 35. Disponible sur: <https://injep.fr/publication/les-chiffres-cles-de-la-jeunesse-2024/>
2. Commission européenne. Youth Wiki - Santé et bien-être - Edition 2023 [Internet]. 2023 [cité 8 oct 2024]. Disponible sur: <https://www.jeunes.gouv.fr/media/3735/download>
3. INSEE. À la fin de l'adolescence, des inégalités sociales de santé et de consommation de substances psychoactives marquées - France, portrait social | Insee [Internet]. 2023 [cité 9 oct 2024]. Disponible sur: <https://www.insee.fr/fr/statistiques/7666899?sommaire=7666953>
4. OFDT. Les drogues à 17 ans - Analyses régionales - Enquête ESCAPAD 2022 [Internet]. Paris; 2023 mars [cité 19 sept 2024]. Report No.: Tendances n° 155. Disponible sur: <https://www.ofdt.fr/actualite/les-drogues-17-ans-analyses-regionales-enquete-escapad-2022-1924>
5. Melchior M. The Conversation. 2023 [cité 8 oct 2024]. Santé mentale dégradée des jeunes : chronique d'une crise annoncée. Disponible sur: <http://theconversation.com/sante-mentale-degradee-des-jeunes-chronique-dune-crise-annoncee-217154>
6. Onaps. Les chiffres clés sur l'inactivité physique et la sédentarité en France [Internet]. 2024 [cité 19 sept 2024]. Disponible sur: <https://onaps.fr/les-chiffres-cles/>
7. Éduquer à la vie affective, relationnelle et sexuelle [Internet]. 2024 [cité 20 sept 2024]. Disponible sur: <https://www.youtube.com/watch?v=4m1hpW2h2uM>
8. Millot C, Nedjar Calvet S, Charruault A. État d'esprit et engagement des jeunes en 2024 [Internet]. INJEP (CRÉDOC); 2024 [cité 18 sept 2024] p. 56. (Etudes et recherches). Report No.: 2024/13. Disponible sur: <https://injep.fr/publication/etat-desprit-et-engagement-des-jeunes-en-2024/>
9. MtaTerre [Internet]. 2024 [cité 13 sept 2024]. Dans quel état d'esprit est la jeunesse en 2024 ? Disponible sur: <https://mtaterre.fr/articles/dans-quel-etat-desprit-est-la-jeunesse-en-2024/>
10. Quels leviers utiliser pour s'adresser aux jeunes ? - Rencontres Prévention Santé 2019 [Internet]. 2019 [cité 9 oct 2024]. Disponible sur: <https://www.youtube.com/watch?v=BbCnECDr9Gc>
11. OMS. Les campagnes menées par des jeunes, une bouffée d'air frais dans la communication sur les questions de santé publique [Internet]. 2023 [cité 9 oct 2024]. Disponible sur: <https://www.who.int/europe/fr/news/item/11-08-2023-youth-led-campaigns-fresh-ways-of-communicating-about-public-health-issues>