

Modèle logique One Health pour concevoir et évaluer les zones sans voiture autour des écoles en France

PRÉ-REQUIS ET CONDUITE DE PROJETS

Portage politique

Arbitrage et gestion des antagonismes et des priorités

Financement

Partenaires (villes, EPCI, partenaires extérieurs, etc.)

Diagnostic du quartier (données)

Gestion et maintenance

Collaborations avec d'autres projets / politiques (transversalité)

Concertation avec les usagers

Phase de chantier (y compris les nuisances du chantier)

Groupe projet / gouvernance

↑ Hausse attendue
↓ Baisse attendue

 Réseau français Villes-Santé

 JA PreventNCD

 Co-funded by the European Union

ASPECTS DU PROJET DE RÉAMÉNAGEMENT

► Choix de l'école : priorisation des populations en situation de défaveur socio-économique et/ou des quartiers surexposés aux polluants atmosphériques

► Modification du plan de circulation dans la rue et aux alentours
- Réduction / suppression de places de stationnement (sauf véhicule de secours, riverains et PMR)
- Installation de barrières permanentes ou temporaires
- Mise en place de mesures de limitation de vitesse

► Création de pistes cyclables, élargissement des trottoirs, etc.

► Revêtement de sol (perméabilité, couleur)

► Végétalisation
- Plantation d'espèces (espèces adaptées, non toxiques, non allergisantes, diversité, etc.)
- Système de plantation (choix technique sous-sol)

► Espace public / parvis de l'école
- Équipements ludiques adaptés à divers âges (marquages au sol, jeux, etc.)
- Mobilier urbain (assises, gestion des déchets, éclairage, etc.)

► Espaces sans tabac

EFFETS À COURT TERME

Inégalités entre populations et/ou entre quartiers ↓

Trafic routier (attention éventuel report dans les rues adjacentes) ↓

Sécurité réelle et perçue aux abords de l'école ↑

Perméabilité des sols et albédo ↑

Pratiques de déplacements actifs (marche, vélo, trottinette) ↑

Végétation ↑

Jeu actif des enfants ↑

Réappropriation physique et sociale des espaces publics ↑

Dénormalisation du tabac ↑

Exposition au tabagisme passif ↓

DÉTERMINANTS DE SANTÉ

QUALITÉ DES MILIEUX - CADRE DE VIE

Qualité de l'air extérieur et bruit

Cycle de l'eau
Chaleur et rayonnements UV



Questionner la répartition des impacts au sein des populations - inégalités - justice sociale

SANTÉ HUMAINE

Réduction des inégalités sociales et/ou environnementales de santé entre quartiers

Autonomie de l'enfant

Activité physique

Interactions sociales, convivialité / lien social à l'échelle du quartier, sentiment d'appartenance

Santé mentale, réduction du stress, curiosité, développement cognitif

Prévention des addictions

SANTÉ DES ANIMAUX

Habitats pour la faune

Nourriture pour la faune

Diversification de la faune, interactions entre les espèces, y compris humaine et végétales

SANTÉ DES VÉGÉTAUX

Diversification de la flore, interactions entre les espèces, y compris humaine et animales